第)

# 開課期確定十一月九日(星期日)上午九點半鐘 (八年十一月三日)

### 蔡元培啓事

當而又願去者請於本川十五川以前投函校長辦公 **顧請一能以極純熟之官話教授漢文者爲教員每** 培近接得上海 Medyeire School 之校長來函 能出約一千元之薪水木校县業作中有自付資格 室以便轉達該校此吹 611 115

#### 本 校 布 告

### 教務長布告

安南海防埠時習中學校毕業生潭作霖黃少白 科一年級旁聽以即補繳照片至数務課領取旁聽 譚作霖等三人得滴用華僑學生入學辦法准在 地三人呈請入百科旁聽所繳尋業證書俱已驗此 部織費上课 11

(2)東吳大學上海法律科學生超任學請插人本校法 門各班均無空領所請碍難允准 作門英法班四年以業国經法律門主任審查法律

日

(3祭以觀已經哲學門主任審查合格准在哲學門 聽的補繳照片至教務限的路繳役上課 旁

(4)國立山西大學學生趙守耿等三請轉學一事已經 布告在案惟自布告以來山西大學學生相繼呈請 轉學素紛紛不絕至本日乃竟至四十二人之多本 校本年各班額數有限自本日起概不收受此項請

(版一

求其已呈請者四十二人今分別處理如下 (一)已繳經書及成結表並已填明願習何科者

 $\equiv$ 

劉大智

閣拟箴

趙崇山

張應微

尚未呈繳證書及成績表者

吕

麗子珍 章延藏 郝士傑 尹邦翰 白映星

以上五人准入哲學系(組三)

超守政 准 人英文學系 組四)

張汝霖

以上十八人以於本片十日以前速將證書

及成績表及所欲入之學系一併送交敦務

李青林

潘逢沼

蘇錫齡

李振鄭

師間達

王建業

李樓品

出培業

劉有年

項出融

郭際枚

高

辩

組四)

原培園 准人中國文學系

李正舊 准人也學系(新五

郭懷珠 准入經濟學系 (組五) 郭懋治

要總志 王和暢 鄧鸿業

熊保豐 学基閱

以上六人准入政治學系(組五)

張佩坊 以上三人准入化學系(組二) ili 濓 獎振琦

李光賓 雅人地質學系 (組二)

梁永泰 從入 數學系 (組一)

李嗣松 以上二十一人學即借同保證人至各數務 唯人物理學系(組一)

課填具保證書鐵費上課

(二)已繳證書而未填明欲習何科者或所填之 學系(如法律系)人數已滿者

譚鳴謙

李藏

康白情

陳公博

陳瓊章

哲學研究所簽一質奇為盼

姓名列後

級諸生爲必修科一單位尚有未而法聽講許者請到

敗者杜威博士特別講演「思想之派別」哲學二三年

哲學研究所啟事

以上三人望於本月十日以前速來塡明所 劉振漢(法律) 欲入之學系勿再延慢 劉培智(法律) 武健康

本 經 要

-十八百四第 張一版出日今

綢

輯 理

部 日

部

京大學的內國立北 十二號

告

白 及 費

報 資 面訂二十字起碼封面中縫加倍字七日以內每字八甲一月以內五厘長期分外省二角五分郵票小收 廣告用五號每份副元二枚每月自取三角派送三角五

○文本科德文學系第一學年每週功課○社會學與各科學之關係 (績) (完) 時間表

頁

○義國學制述略第三、四

費臨爲荷

會討論本所一切進行事宜屆時務講理科各教員

# ●法科研究所布告

(一)本屆實習刑事訴訟一案已於前星期日 公判三定於本星期日三十一月九日)下午一時 習值查程序本星期三下午開庭前審决定送諸 統希準時出庭特此而告 起在本科大禮堂開庭辯論所有擔任職務人員 上午質

(二)本所本所實習刑事訴訟一案原定在訴訟實習 職堂照庭願旁聽者均得任意簽名入庭不須領 室開遊公判業經預行布告該聞願來旁聽者甚 多而該實習室旁聽席或有限用特改在本科大 取旁聽好此司

(一)理本科第二年化學系之物理化學改請吳祖耀

教務處布告

長室過期概不收受

十一月七日

先生講授自下星期起上課其上課時間定在星

(三) 切接王亮晴導師兩個法律門四年級認定翻譯

(二)理消科第一年已班星期五日午後二至三時之

期一三兩日之上午此布

德文改爲一小時會話由雷與先生講授

十一月七日

**英文書籍各生請於本星期六年後三時至五時** 時至修訂法律館與王先生接給可也此布 來館面譚一切等因特此布告左列諸生統希准

●音樂研究會啓事 吳勃 望 邳拜言 張海觀 張書田 胡家榮 **並鍼** 塩 刑玉書 梁焯章 徐延年

(二)本會爲提倡男女平等起見女會員照男會員減 (一)木會網琴組內添設唱歌班順學者逕至本校會 計誤報名繳費可也綱琴湖會員不另收費

### 黄取井 )理科研究所啓事

本所現定於下星期四(十三日)下午四時在本所開

中 政 特 准 掛 號 認 爲 新 聞 紙 類

北京琉班

不

能

做到

强問

的

統

C

兀

變

知

道

學校

這

可見

各國已

ᄳ

聖

栎

1

若

國

家

不

能

樣

校

管

理

的

T.

具

•

任

祉

會

Ŀ

佔

個

很

重

要

(Y)

位

置

們

的

講公立

بالإلم

校

制

的

利

盆

我

美國

則

119

意

不出鍵

•

也不去管;

**只舉**機

樣考

試

敎

13

私塾的

聊

務

近

百

af:

來

,

牌

校

才

艇

的

有

了公立

肴

11

社

會上的

重要

從

歷史上

看來

•

過

去的多

少

4:

間

活

還

有

樣

我們應該

注

意

的

•

就

是公立學

校

在

字筆記

教育哲

六

雜

錄

杜威博士講演

學校差不多

都是私

人

立

的

或

数

P

1

的

公家

更可

### 介紹新刊 **単以 开 記**日 1 題の難 一之目的第二號已出版

#### 圖書館登錄室第一部布告

F	列	離	誌	胜	H	到	骸
-		~~~		27 B		7-1-5	

名 容 月 日册 稱 鈛 Harper's Magazine 833 10 Illustration, L' 9 13 1 399**3** 77 Millard's Review 11 1 10 Nation. 10 90 2831 I 4 Newspaperdom 9 25 32 11 New York Times Book Review 1 10 5 24 40 Outlook 10 I 1 123 5 Printers' Ink 99 Ī 10 2 Railway Maintenance Engineer 15 10 10 School and Society 249 10 1 10 School Science and Mathematics 7 162 10 I) I 2 82 11 黑宮 潮 2 1 10 研 究 11 11 44 里。人民 體 活 111 公 141 來很 玩 不說這樣功 同語 精很大 校是公家拿

這此不

同

戲

他

47

的

1

容易

破 共同 私 7. H') L. 意 志; 校 打 制 (3.) 共 度 破男 是第 是以 女分 113 就 別 方 兒童 的 法 非 校制 IE 度; 式的 • 件. 打 活 破 -小 方 打

的人

就是要使 要從這 入 秩序 不 講 是管 的 的 0 這 他 HY 理 不 规 知道 LY 個 是 外 使兒 方法 圳 的 種 12 提 重晚 狠 种 並 人 和 Ħ 規 練 則 得 数 明 要 4 23 都 他 白 H 就是要管 是爲規 未 规 [Y·] 口也是管理 來 則是什 0 适 U-J 管 定學生公 様方 理 理 法 能力 的 Λ 13 使 Hi 份 兒 究竟 11 0 -f-

一常覺得 若 校營理 × 的 • 使 \*\*\* 使 规 驗 他 他 則 是自 們也來 45 比 11] 常有 兒童 1.1 加 餐 J: 管 高 11 而下 H 摄 他 圳; • 學 • 119 多片 不 燧 34 以 • 111 的 13 23 就是管 能 is! 数 ŋ:l4  $^{\prime}p^{\prime},$ ut. 以 織 7.7 11 用 小 C 來强 所 配 我 11 理 U 旫 加 ٨ 入學 白 311 兒 Ä 規 他 看 知 111

又多是從 統 共同 以後 厦 習慣 鏠 效都是公立學 生. 北 效 有一 辨 徐 问 活是交互的 的 好幾國來的。表 起 的 的 的 的 不 • 地 不合 生活 國家 jäj 來了 人 千五六百里 方 1 無論 875 澩 言 好像是很不容 ; . 是那 流通 他的 的人 和 版人 的成 國新 同 諸 TE. H Hij THI 位 親 種 民 (1/1 Ħ 東 談 f. Tool. 级 起上 居 所以 也 的 Λ 两有三千 p.12 看 然也 树 易 都 台 來 表 為公 課 沒 美國 u 以 能 這 时 41 有 上 立 的 使學生 1)1 校 在. 使 道 校是預 兒童 當 舭 規 現 在 在: 餐

不一

樣的

也

多

少年

言不同

以 湿 餐 有鏡 Jik. 與 二個 守 方法 ¥ ; : 序 • 是就 的 守 學校 律 秩序 Li'y ٨ 民 IKI 管 理

有

能

做具

IE

共

和

國公民的經驗

們

接

稻

m

下

•

加

面

講

C

M

的 199 驗 ИJ Ħ 加 法 • 剛才說 清 体 id 人 有質 的 红 的 理 責 ガ . 的是學 這 業 面 旅 任 厦 栋 ĤÝ C M 使 的 \*

爭 們 組 神 現 使 **7F.** 教智不 他們 洪堂 果 糙 45 個 所任他們孤立 段 并 體的方法。有些學校把學生分 向來管理學校中市務 配卷子; 的去奮門· 排置儀具一 學生有 應利用 如使

他

放

III 稍 版 極 守 意 法 思 的 經驗和立法的精神。這些經驗 不僅是要兒童能遵守他、 过少 活

立學

校

的

收

南

量子 都是學生自己 立 πħi 付 和 樣的有行政 軍 法 城市的: 學生的 會上將 成 他 社 警察…… 會 的打 小 的 • 琳 人 共 需 備 有多少 Ħ 一個 数 和 要 的 來 坡 去 去 他 國 的 THE 地 他 HI 都 rli 方 能 役 去 有 各 抛 的 inc 很 (r) 保守秩序;還要在積極方面使 得着種種有用的經驗;將來才 不是專講消極方面的、如同練 力。但使兒童在學校要便有了 不相呼應、他 作公民的工具。若是學校的手 便得一各种將來必需的經驗。 重要。 和織、使他們自己自司法 司法;有立任,有選舉;…… 極編制。當小共和國的;也是 組織也照城市的一樣有市會、 ;把學校當學生的"小共和國" 方都以了一種試驗、 這樣訓練是沒有益的訓練。 訓下的必然沒有

游的 · 學校各種建設的保存課 校生活不但有政治的法律的編 校行理方面、也就是學校政治 配置、宿舍的清潔、都讓兒童 他們有興味。看學校的如同他 以使兒童養成實業的經濟的

> 裏邊;望諸位認明白。總而言之、使學生加入組 行道凞的訓練。 織的要意是在要使他們有實行他們的理想的機會 格言是空的。用他去講道德、不如使人去實 核心理 実國有句俗話說。"一斤的理想不**如**一兩的實行 · 這是舉例子、不是所有的事實都限定在這個 、使他們有組織 ,有分配 的: 水共同生

就是把學

0

們創造的能力生產的 或分頭去要他們的父兄捐集。這些都是要餐成他 錢不夠、不能買大的儀具、便由他們演戲去淺: 的標本缺少了、便由敎智領着、他們分頭去採取 親手去做:重要的便使他們去保存。植物的動物 儀具粉筆少了、要添的時候、都 ;集得多了、便可以成個大的標本室。要是學校 不但剛才說的、就是學校裝掉子椅子缺了 能 力 替配會做事的力 可以使學生練習

## 上邊說過的進行方法分

(一)、學生非正式的生活方面;

二一、學校管理方面

#### 現在講

(三)、知識方面

数不明白的是很應該的。 他們互助的精神、使他們知道在課外明白了的去 與趣;社會的訓練:我們知道聰明的學生常和不 就是在知識一方面、怎樣才可以使兒童有社 聰明的學生傳遞或作種釋弊端。我們要是怕 白的自然會都明白了。 就是用蠹法子去防止、也防不了。到不如利用 進步了 就是聰明 那嗎、敦智教過的有不 的 也因一数學 會的

蔡兀培 **酸起東心学先生追悼會啓**事

相

長

៕,

格外有

0

のの観響 級線 太平洋的黑湖 大平洋的黑湖 日尚多《母册一作五分各名外交》日本民生之疾苦。日本民生之疾苦。日本 何朋一千五分各省 本民生之疾苦 II 商務中華均有出售本之飢源與天皇之命運 H 本之随無然與怪物

**介科学** lities; or Political Science 府 光備和與味 理就算了 E 便有社會上共同 些經驗能力也決不是吉木所能發成 然有這大的責任、 說明 理解就算了。 用谷種例子來於明 成兒童共同的生活社會的訓練。 脚論い 我看來 為有系 道一段、 然是互助的、 會知道了。 你報告了 斷的 學校設配 我向來講演的方法都是先講些空 個換着一個; 與 治政學之關係 Government 也有不容易以 霹 社會學與各科學之關係 學之是於刑 對他自己說、自然省事多了 統 r . 後 、最好是叫 • 你預備過的;再 羽, 不給學作發言的 lirj 這要自而會上必需的能力向發 JIX. 若教習在課堂 講 件 WF 希臘 這才可以發成 今天戏學了 大家得益的 那一 的生活 重好 0 1: 所 的;我的意思不過要他來說明 **曾養成良好公民** 假說 段、 製的 Ú 拉属亞里士多德的時候、 ~间環境; 数的當然不能仍有齊本的定 我所舉過的例子:有容易位 人竹備一樣、 科學時位「政治學」 討論『國家』 State 和,"!! 都沒社會經驗的 11.3 • 好此例子 叫他 松合・ 松一 兼人心 依 練 這是最早的一 哲學門具康 THE 你知道了的大衆也 便 111 数价 報告他預備過的 國家肚 他們 未完 便有了人社會的 λ ○這樣一來 或是数學出你講 HI (完 同 工. 帶 69 F#3 • <u>一</u> 排 11. 、所以必須 山不過要來 理想 但却不能發 自的來高談 到课堂來; 學校 盛的公民 11. 後成の 人智 lik. 或政 • 枝 他既 1 Po C 所後 自 77 适 极 都 不 土 金 木 水 火 月 H DA 大社 大船 A 八時至九時 合 意學 第 意學 文 陶 班 n., 抽 科 科 文修 文 11 2 大哲 體持 九 All 網史 即與 n.F 德 **节** 楊 RG 脴 胡 -]-11.4 時 24 20 20 36 文修 戲 戲 大 经 網 文 104 In 1 郅 14.4 翩 學與 肝寺 系 É 极 顧 + 配 制 第 酊 24 10 B.¥ H.y 20 地文作 21) 114 ã. 文 小說 文 11.5 至十二時 KÜ 24 20 科學概論 一時代二時  ${\bf \Xi}$ 36 科學概論 二時至三時 Œ, ?6 P 三時至 韶 嚭 雷 雷 四 13.5 脐 24 24

京大學法科大講堂開會追悼以『哀思景仰前修修師原伝之不作獻瞻碩振傳替人之其養愛琥魚散徽表開

國月	民 華 中				(版四第)			
<del>超</del> 手 初工	圖畫	唱歌	體操	通西 史洋	憲美法國	史美國	術博 生物	
或	一毎	一毎	一毎	領純	-		小每 時週	
	時週	時週	時週	過粹一時授			., <u>–</u>	
	同	同	同	同			同	
	上	Ŀ	上	Ŀ			Ł	
	同	同	同	同			同	
	Ŀ	上	上	Ŀ			上	
	أتنا	同	同	[6]			同	
	Ł	上	上	上			上	
	同	同	同	间			同	
	上	上	上	Ł			上	
	[ii]	同	同	[ii]			同	
	上	上	上	Ŀ			Ŀ	
华新	同	同	同	同		五年	同	
日週	上	上	上	Ŀ		課週	上	
同	同	मि	同	[ <del>4</del> ]	五每	同	嗣	

上表所列科目、 與吾國部定國民學校及高等小學之課程 相 111 唯美國小 學 第八年 派授憲法 使學

 $\equiv$ 

M

美國學制逃略 美國學制述略 中 小學校及幼稚園 學校

生曉然於法治之精神 立意殊美。又於學 极較低之科 Ħ 多用 口 授 使年 炒 學生 一个致為 瞢 本所 阎

其法亦良

美國幼稚園 也。各巨城均有幼稚園效員養成所、 成效極著 仿自傳 至今公立之數已與私立者相等。 國 其初類屬私立而含絲善性質者 各處師範學校亦設有幼稚園研究科 雖其性質有慈善與營業之分 Ŧ. 十九 紕 木 方 有公立之園 一年半 ` 然其有功於 業 C 副 図 使 民 11 教育則 益增多

日

之宜講求也、乃有公立中學校之設 美國之公立學校 共 初僅限於小學。 至於中 學大學 類多私 Ĭ. 1. 十 九 # 梊 • 民生漸 裕 知 数

校規定、學生無自由選擇之概。圖後日 昔日美國河 學校規定必修科 然科目 多者分九科 樂重 反中學之目的 、 學生學力 少者分四科 Ħ 蚁种外 引 蜗 端在預備 • 蹶之處、於是有分科由學生選擇之舉、 除均 平均大抵分四科有牛 聽學生之口擇為 八專門學校 中學科目之僅足以應試而無俾於實用 故其科目視身門學校 。然日下著名中學 三學派 或四學年之英文、二學年之數學 此即今日 、已俗行選科制而廢分科 招 生之科 11 美 ` 國中 乃石加增科目之舉 日為轉移 學中之通 槪 由 為最 gij O

學府德慶縣

委曲說之矣。

生也晚。不獲一管陶舟之堂。與之一折中也。陶舟名殿。字仲道。清嘉慶時廣東肇

四字。 銅二種 湖南所造。甚精口正 王雁石渠配除六卷 直省地丁表直省最入 **香萃官書。最其大要** 関徑三寸餘。 湖南上下花點各 左右花點 袁世凱 稱帝未 0 背中 秘数主が直や ○間,附議爲□○不能暴設清育典:迪考等背者。當資之是編○其記列朝底省兵額表 更 郑王氏研究刑方功惠义到之碧琳琅解藏皆中。其曹蠡配消朝掌故。蓋 短討 中,直書當十年。元四字。左右花文。上曰洪憲元年。下曰開颐紀念幣。左右曰湖 ○背中為7 始禾。外為英吉利文。上曰洪憲元年。下曰當十。又有黃銅錢一枚 成。其關於 為阿拉伯數學士曰一。外為英吉利文。上曰廣東省。下曰百分之一。亦黃銅赤 分餘,正 **电震出總数表直省出入歲餘表直省鹽課表直省關稅表工部五關稅課表** 文曰洪憲通近の湯無文の制頗劣。或質利者傳造也。 亦已錄。余初得一枚。品式甚劣。為黃胸聞索去。頃得一枚。

課週

上

上

上

及無邊外互市英夷

入貢等 0+

皆極足為全致之資。其京營表闕。徒存其序。序云。得其損益之大略

以心知其意可

M

無付之鈔

胥也。蓋有所貨而關之數。

上

上

上

上

温陶州古本大學解二卷《榕園 得用意之所在。蓋附 而作解即異陽明 0 然大學有錯 論列引前 簡行文 > 余前已箸其說 。 茲讀陶 升附論中一節 。 略謂經文專以修身為 **愉改移之說。自出己見。辨及毫髮。用力可謂勸矣。其意雖主古本。 覆書本。上卷依古本作解。下卷爲附論。自配謂必規附論。然後知所** 

### 讀 書 續 記

卷第三

七 許 叙 柯

倫

善上 瑣抱诚 玩經文自放君子必誠 是聽訟之知本原指 本。 即指修身。康浩日 以引洪澳康浩數節 此皆與余意密合。 修身 前後兩言知 · 及康語 意 X X 0 至聽訟 FI 此則陶舟苦守古本 本 克明 数節反覆申證 至 節 俗 告指而身 德数節。 身。非指 其意句。一已將誠意之事收繳查濟。淇澳二節引詩一片精神已放到明憑新民止至 舒明新止定 謂淇澳二笳 **义由明新 跋意。誠詳味之。其義自出。柴謂經文專以修身爲本。此謂知本之本** 而歸重知本上。則與首章修身為本相應。下則以起下章所修身云云 反**獲申證明新止至善。愈推愈閱。非徒僅可以誠意敗之。亦不用步** 。(陶舟主古本故云前後兩言知本)何以知聽訟節之知本指脩身也。 ·非僅可以誠意酸之是也。而謂亦說明新止主書。則與余意相異。又 明新止至美。聽訟節與首章修身為本相應。聽訟節之知本原指修身。 寒。由此歸重 知本上。故次以聽訟一節。聽訟一節。即引起下章所 ☆耳○如余校訂○義之網目○文之脈絡○章法検然而明○不須如此

羅叔蘊殷商卜 以 **犧三百 牢洞**鄉 真 文字 為一居於。 考拟卜解以 等商代祭用牟五或十或二十三十或百無定 德公為武公子。武公卒於母 十八平。則若秋時猶然歟。或秦川獨 0 余案史記奏本紀德公